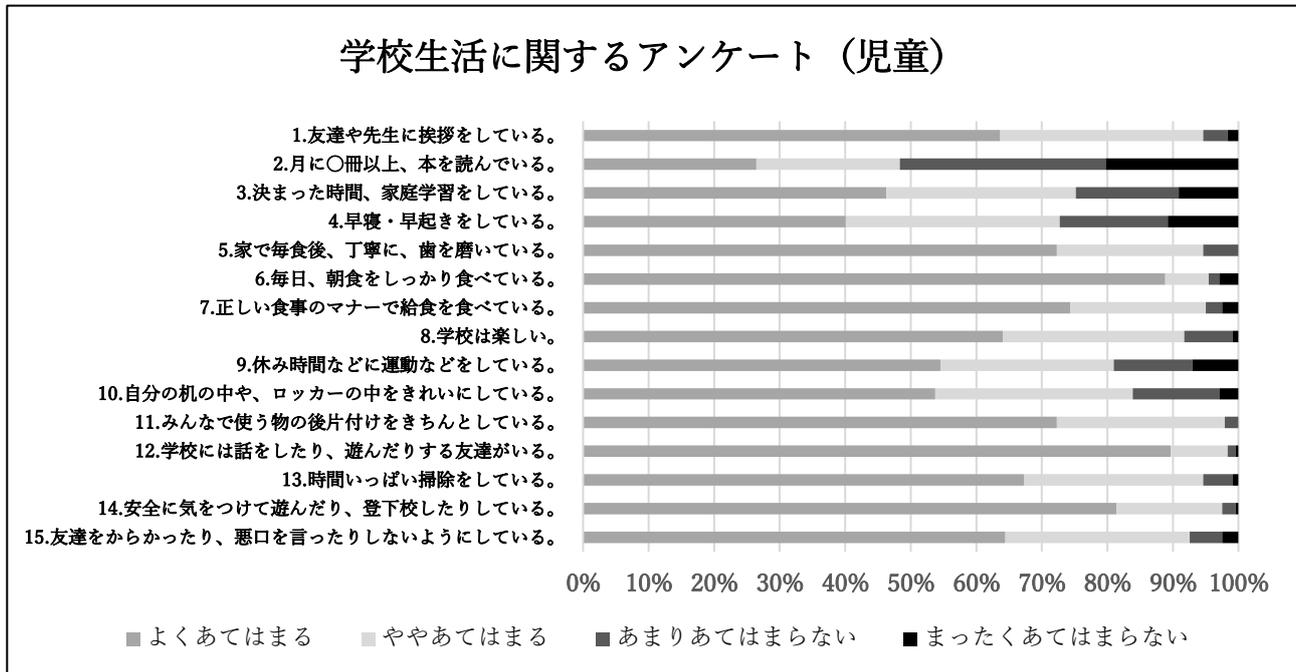


保護者 各位

学校生活に関するアンケート結果のお知らせ

【児童アンケートの結果】

A（よくあてはまる）＋B（ややあてはまる）の割合が90%以上である項目が15項目中10項目でした。



【アンケート考察】

☆「学校には話をしたり、遊んだりする友達がいる」(98%)

「友達をからかったり、悪口を言ったりしないようにしている」(93%)

ほとんどの児童が話をしたり遊んだりする友達がいると回答しており、友達との関わりを通して大切な体験をしています。「友達をからかったり、悪口を言ったりしないようにしている」もよくあてはまる＋ややあてはまると回答した児童が90%を超えました。しかし、よくあてはまるに限ると、64%です。実際、からかいや悪口を発端とした友達とのトラブルもあります。友達の関わりを通してより成長していくよう、自分の気持ちや行動を自ら正しくコントロールし、児童自身が自分たちで考え、正しく判断し、行動することができるよう、学校教育全体を通して取り組んでいきます。

☆「毎日、朝食をしっかりと食べている」(95%)

家庭の協力のおかげで、朝食をしっかりと食べてくる児童の割合が高く、感謝しております。しっかりと生活習慣が身に付いていることや朝から気持ちよく活動していることなどが伺えます。朝食をしっかりと摂ることで、体温も上がり、1日の活動のエネルギーが蓄えられます。そして、午前中、集中して学習に取り組むことができます。

箸の持ち方や副菜をバランスよく食べるなどの望ましい食生活の習慣を通して、児童の健やかな成長につながるよう、今後も保護者の皆様のご協力をよろしく願いいたします。

☆「早寝・早起きをしている」(73%)、「決まった時間、家庭学習をしている」(75%)

「自分の机の中やロッカーの中をきれいにしている」(84%)

一定の成果をあげつつも、数値が低い傾向にある項目です。いずれの項目もきちんと自分でコントロールしていく力が必要です。「早寝・早起き」では、生活リズムを整えたり、十分な睡眠時間（9～12時間）をとったりするなど、生活時間の基本を整えていくようにしてほしいものです。また、「家庭学習」では、学習時間の低下の要因と考えられる「テレビやゲーム、動画等の視聴時間」について、家庭でのルールをお子さんと話し合っ取り決め、利用履歴及び利用頻度の確認をお願いいたします。「整理・整頓」についても生活をコントロールする面から大切な項目のひとつです。物を大切に扱う習慣付けはもちろん、自分の物を管理するための記名等、指導を継続していきます。ご家庭でも時々、所持品の確認をお願いいたします。

子供たちが楽しく豊かな学校生活を送ることができるよう、今後とも学校へのご意見やご協力をよろしく願います。

【保護者アンケートの結果】

全ての項目で、A（よくあてはまる）＋B（ややあてはまる）の割合が90%以上の評価でした。アンケート結果は今後の教育活動に生かしていきます。ありがとうございました。

※A（よくあてはまる）＋B（ややあてはまる）の割合

(R 5年度)

1	学校は運営方針を分かりやすく伝えている	98%	←	99%
2	学校は望ましい生活習慣について指導している	93%	←	98%
3	学校は子供たちが楽しく過ごせる学校づくりに努めている	96%	←	95%
4	学校は学習しやすい環境、子供たちの活動が分かる環境整備に努めている	95%	←	94%
5	学校は分かりやすい授業を通して基礎的・基本的内容を定着させ、学力を高めようとしている	92%	←	91%

【保護者のご意見・要望より（一部抜粋）】

★交通安全・マナー

- ・入善小学校の体操服を着た児童が並列で走行していたりヘルメットをしていなかったりが目立つ。また、近くのコンビニで他の人の迷惑になるような行為もしている。

★授業や学校行事への参加態度

- ・学習参観で、児童が意見を発表する際や先生との受け答え時の言葉使いが気になった。
- ・学校保健委員会で、ずっとふざけあったり後ろを向いてずっと話していたりしていた児童がいて、気になった。

★家庭学習・タブレットの活用

- ・タブレット学習も大事だが、書く宿題はもう少し多い方がよい。学年によって差がある。
- ・タブレットをもっと有効的に使ってほしい。休んだ時の利用なども勧めてほしい。
- ・タブレットを使いこなしており、心強い。しかし、視力の低下がとても気になる。外で遊んでほしい気持ちの方が強い。よく晴れた日は宿題を減らしたらどうか。
- ・タブレットを自由に使わせないでほしい。

★活動時のグループ分け

- ・もう少しバランスよく男女でグループにできたらよいのではないか。
- ・給食の時間、異学年との交流も大事だが、学年で楽しく会話をしながら過ごせればよいと思う。

★学年だより

- ・毎週発行される学年だよりが学習内容や準備物など分かりやすくてありがたい。
- ・学年だよりがすごく分かりやすく、いつも楽しく見ている。
- ・学年だよりの発行が少ない学年がある。子供たちの様子や学習内容、連絡などをもっと伝えてほしい。

★その他

- ・先生方の丁寧な指導に感謝している。
- ・最近ようやく読書するようになったみたいで嬉しい。

【アンケートの考察】

☆タブレットは、児童の学習に効果的であることが分かってきました。より効果的な活用方法の一つとして、家庭学習では、一定の時間を決めたタブレットでのドリル学習を取り入れていきます。タブレット使用のルールを守って家庭学習に取り組んでいってほしいと思います。

☆集団で学習する時（学び合いの時間や学校行事や集会）は、規律ある態度が大切です。児童にとって学びのある活動になるように、学習規律の向上に努めていきます。

☆ホームページや安全メール、各種おたよりを通して、子供たちの学校での生活の様子、教育活動を分かりやすく、丁寧に伝え続けていきたいと思っています。

☆交通安全、社会生活のルールやマナー等に関しても学校教育として十分に指導していきます。家庭や地域においても、家庭や地域で育つ大切な子供たちの指導をお願いします。学校、家庭、地域が一体となって見守り、子供たちがより成長していくようにしていきたいと思っています。

貴重なご意見ありがとうございました。

学校に寄せられたこれらのご意見を真摯に受け止め、保護者の皆様と連携し、今後の学校運営や教育活動に努めていきたいと思っています。今後ともご協力のほどよろしく願いいたします。